

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №29 «Березка» г. Набережные Челны

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от « 1 » \_\_\_\_\_ 2025г. протокол № 1  
Введено в действие приказом  
заведующего № \_\_\_\_\_  
« 29 » август 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 29 «Березка»  
\_\_\_\_\_  
И.Г. Сиафетдинова  
« 29 » август 2025г.

**Годовой план работы с детьми с ОНР  
в логопедической группе №11  
учителя-логопеда Герасимовой Е.В.  
на 2025- 2026 учебный год  
(первый год обучения)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №29 «Березка» г. Набережные Челны

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г. протокол №  
Введено в действие приказом  
заведующего № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 29 «Березка»  
\_\_\_\_\_ И.Г. Сиафетдинова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Годовой план работы с детьми с ОНР  
в логопедической группе №11  
учителя-логопеда Герасимовой Е.В.  
на 2025- 2026 учебный год  
(первый год обучения)**

**Методическая тема МАДОУ №29 «Березка»:** применение современных педагогических технологий в работе коллектива ДОУ.

**Задачи работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год:**

- активизировать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому направлению развития через экологическое воспитание, через любовь к природе родного края;
- углубить работу по развитию монологической и диалогической стороны речи детей посредством ознакомления с художественной литературой;
- усилить работу педагогического коллектива по разделу «безопасность»;
- способствовать раскрытию творческого потенциала воспитанников и педагогов посредством участия в конкурсном движении.

| №<br>п/п                                     | Мероприятия                                                                                                                                                          | Сроки<br>выполнения                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>I. Диагностико-проектная деятельность</b> |                                                                                                                                                                      |                                      |
| 1.                                           | Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы №11, сопоставление полученных результатов с возрастными нормативами, с уровнем психического развития. | Сентябрь                             |
| 2.                                           | Логопедический мониторинг речи детей логопедической группы №11 (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе)                                          | январь, май.                         |
| 3.                                           | Выявление детей с нарушениями речи через обследование в МАДОУ для направления на ГПМПК.                                                                              | В течение года                       |
| 4.                                           | Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонт, отоларингологу для консультаций.                                                                                 | По мере необходимости                |
| 5.                                           | Участие в ППК специалистов МАДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей.                                                                            | Сентябрь, январь, апрель, по запросу |
| <b>II. Организационная работа</b>            |                                                                                                                                                                      |                                      |
| 1.                                           | Подготовка кабинета к новому учебному году.                                                                                                                          | До 1 сентября                        |
| 2.                                           | Составление рабочей коррекционно-образовательной программы.                                                                                                          | Сентябрь                             |
| 3.                                           | Составление годового плана работы.                                                                                                                                   | До 1 сентября                        |
| 4.                                           | Составление календарно-тематических планов.                                                                                                                          | В течение года                       |

|     |                                                                                                         |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 5.  | Составление графика работы и расписания логопедических занятий. Их согласование с администрацией МАДОУ. | С 1 по 15 сентября         |
| 6.  | Заполнение речевых карт.                                                                                | С 1 по 15 сентября         |
| 7.  | Составление индивидуальных планов работы на год.                                                        | Сентябрь                   |
| 8.  | Составление конспектов фронтальной ООД.                                                                 | В течение года             |
| 9.  | Составление рекомендаций для воспитателей.                                                              | В течение года             |
| 10. | Корректировка индивидуальных и подгрупповых планов работы по результатам мониторинга.                   | январь, май                |
| 11. | Организация работы выездной ГПМПК на базе МАДОУ №29 «Березка».                                          | По запросу ГПМПК           |
| 12. | Оформление группового логопедического уголка.                                                           | В течение года             |
| 13. | Оказание помощи в оформлении речевых уголков в группах МАДОУ.                                           | В течение года, по запросу |
| 14. | Подведение итогов работы за учебный год. Составление самоанализа работы.                                | С 15 по 30 мая             |

### III. Коррекционно-развивающая работа с детьми

|    |                                                                                                                                                                                  |                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматической стороны речи».                                                           | В течение учебного года (1 час в неделю). |
| 2. | Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи».                                                         | В течение учебного года (1 час в неделю). |
| 3. | Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Формирование произносительной компетенции и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения ». | В течение учебного года (1 час в неделю)  |
| 4. | Проведение индивидуальной, подгрупповой коррекционно-логопедической работы.                                                                                                      | В течение учебного года (ежедневно)       |

### IV. Консультативно-методическая работа

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Взаимодействие с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности речевого развития детей 6-го года жизни с ОНР. Совместная работа ДОУ и родителей в коррекционном процессе»;</li> <li>-«Итоги обучения. Успехи и трудности»</li> </ul> </li> <li>Знакомство родителей с итогами работы за 1-е полугодие;</li> <li>- Подведение итогов работы за учебный год.</li> <li>• Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий;</li> <li>- с целью выявления педагогической и</li> </ul> </li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>логопедической грамотности родителей (звукопроизношение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью выявления уровня удовлетворенности коррекционно-образовательным процессом и участием родителей в нем.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультирования и подгрупповые беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- По результатам диагностики речевых процессов</li> <li>- О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда</li> <li>- О необходимости автоматизации поставленных звуков в домашних условиях</li> <li>- О достижениях и проблемах обучения</li> <li>- По запросам родителей</li> </ul> </li> <li>• родительские пятиминутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с родителями по текущей работе "Вопрос - ответ"</li> </ul> </li> <li>• консультации, папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация занятий по заданию логопеда»;</li> <li>- «Роль семьи в коррекции речевого развития ребенка»;</li> <li>- «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»;</li> <li>- «Зачем читать детям книги?»;</li> <li>- «Советы логопеда родителям»;</li> <li>- «Творческие задания для развития связной речи»;</li> <li>- «Надо ли заниматься с ребенком летом?»</li> </ul> </li> <li>• тематические выставки, оформление стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зачем логопед задает домашнее задание?»</li> <li>- «Язычок-путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников»</li> <li>- «Вместе весело дышать!»</li> <li>- «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»</li> <li>- выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе;</li> <li>- «Веселые игры со звуками»</li> <li>- «Как пополнить словарный запас у детей»</li> <li>- «Посмотри и расскажи»;</li> <li>- «Занимательные прогулки (игры для развития</li> </ul> </li> </ul> | <p>Май</p> <p>3-4 неделя сентября</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости, по запросу</p> <p>Сентябрь<br/>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь<br/>Март<br/>Апрель<br/>Май</p> <p>Сентябрь<br/>Октябрь</p> <p>Ноябрь<br/>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль<br/>Март<br/>Апрель<br/>Май</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>связной речи и не только... )»</p> <p>- По запросам родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Тренинг «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика»;</li> <li>Мастер-класс «В театр играем, речь развиваем»;</li> </ul> </li> <li>Открытый показ ООД</li> <li>Информационные папки, буклеты, памятки.</li> <li>Разработка методических рекомендаций для закрепления пройденного материала : <ul style="list-style-type: none"> <li>по подготовке к обучению грамоте;</li> <li>по автоматизации звукопроизношения;</li> <li>по развитию лексико-грамматической стороны речи;</li> <li>по развитию связной речи.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>                                                                           |
| 2. | <p>Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и другими специалистами МАДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>с воспитателями группы о составлении перспективных и календарных планов работы;</li> <li>с педагогом-психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе;</li> <li>с воспитателями группы по выполнению заданий на вторую половину дня;</li> <li>с воспитателем по физической культуре и музыкальным руководителем «Проведение организованной деятельности с учетом лексических тем»;</li> <li>с воспитателями группы обсуждение плана работы на следующую неделю.</li> <li>с воспитателями, музыкальным руководителем: «Рекомендации в организации праздников и развлечений для детей-логопатов».</li> </ul> </li> <li>Круглые столы: <ul style="list-style-type: none"> <li>круглый стол по вопросам обсуждения и утверждения годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей; Обсуждение результатов диагностики по речевым картам;</li> <li>круглый стол по вопросам обсуждения итогов</li> </ul> </li> </ul> | <p>По плану МАДОУ</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ежедневно</p> <p>Октябрь / Ноябрь</p> <p>Еженедельно по пятницам</p> <p>Сентябрь, декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>работы за I полугодие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год»</li> <li>• Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с воспитателями массовых групп с целью профилактики недоразвития речи;</li> <li>- с воспитателями логопедической группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Основа правильного произношения — артикуляционная гимнастика»</li> <li>Зачем читать детям книги? «Заучивание стихотворений с учетом автоматизируемых звуков»;</li> <li>«Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей с ОНР.»;</li> <li>«Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с нарушением речи»;</li> <li>«Учимся рассказывать».</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Разработка методических рекомендаций для актуализации знаний и закреплению навыков во второй половине дня.</li> <li>• Обмен опытом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение мероприятий коллег с целью обмена опытом.</li> <li>-Наблюдение ООД воспитателей, режимных процессов, их последующий анализ.</li> <li>-Открытый показ ООД</li> </ul> </li> <li>• Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в праздниках, проводимых в группе, ДОУ</li> </ul> </li> </ul> | <p>Май</p> <p>По запросу воспитателей</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>По запросу педагогов</p> |
| 4.                                                    | Работа с населением (консультативная помощь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>V. Самообразование и профессиональное развитие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                    | <p>Мероприятия по повышению квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными программами и технологиями;</li> <li>• Участие в работе методических объединений учителей-логопедов города, региона;</li> <li>• Участие в конференциях, семинарах,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В течение учебного года</p> <p>По плану УО</p> <p>В течение учебного года</p>                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | профессиональных конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня;<br>• Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах МАДОУ:<br>• Работа над темой самообразования: «Логопедические игры».<br>• Изучение интернет – ресурсов. Участие в вебинарах, онлайн конференциях и семинарах для учителей-логопедов. | По плану МАДОУ<br><br>В течение учебного года |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

## VI. Оснащение кабинета

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Пополнение учебно-методического комплекса новинками методической литературы.<br>Пополнение имеющихся и создание новых картотек по основным направлениям коррекционной работы с детьми.<br>Пополнение консультаций для педагогов и родителей.                                                                                                            | в течение учебного года |
| 2.       | Пополнение и обновление учебно-дидактического комплекса новыми играми и игрушками для работы с детьми, пособиями для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.<br>Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | в течение учебного года |

В данном документе прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью \_\_\_\_\_, листа 6  
дата 13 августа 2022 год  
Заведующий МАДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 29  
"Березка" \_\_\_\_\_ И.Г. Сиафетдинова